

SOLLICITATIELES YOUCA ACTION DAY

<u>Duur</u>	1 lesuur	<u>Vakken</u>	Economie Nederlands Levensbeschouwelijke vakken
<u>Werkvormen</u>	Leerspel Oefeningen	<u>Materiaal</u>	Bijlage Bord Beamer
<u>Bijlagen</u>	Invulbundel Leerlingen		

Doelstellingen

Lesdoelstellingen

- De leerlingen kunnen de verschillende onderdelen van een CV benoemen.
- De leerlingen kunnen een CV opstellen.
- De leerlingen kunnen een motivatiebrief opstellen.
- De leerlingen kunnen hun sterktes koppelen aan de arbeidsmarkt.
- De leerlingen kunnen hun netwerk gebruiken voor hun jobzoektocht.

Sleutelcompetenties

Deze les werkt aan de sleutelcompetenties rond Nederlands, zelfbewustzijn, ondernemingszin en digitale competenties.

Deze les kan je gebruiken om je leerlingen op weg te zetten voor hun jobzoektocht voor de YOUCA Action Day. **De oefeningen in de les zijn gebaseerd op oefeningen van de VDAB.** Door deze les te gebruiken werk je ineens aan de leerplandoelstellingen rond arbeidsmarktverkenning, solliciteren, CV's en motivatiebrieven.

Deel I – Uitleg jobzoektocht YOUCA Action Day

Duur: 5'

PPT SLIDE 3

Je begint je les met een korte uitleg over hoe de leerlingen werk kunnen vinden voor de YOUCA Action Day. Dat doen ze op drie manieren. Deze uitleg vinden de leerlingen ook in hun bundel op pagina 1.

1. Zoek in je eigen netwerk



Je netwerk zijn alle mensen die je kent. Je klasgenoten, familie, vrienden, leiders van je jeugdbeweging en ga zo maar voort.

Daar zit vast iemand tussen met een toffe job. Spreek hem/haar eens aan en vraag of je een dagje mag komen werken bij hem/haar voor de YOUCA Action Day! Dit doe je met de jobflyer.

2. Spreek een bedrijf aan

Heb je een toffe job of bedrijf in gedachten maar je kent niemand die er werkt? Geen probleem!

Stuur ze een mail, bel ze op of ga eens bij hen langs. Vertel hen over de YOUCA Action Day en wie weet mag je er op 15 oktober aan de slag! Dit doe je met de jobflyer.



3. Solliciteer via de jobbank!



Op de jobbank van YOUCA (www.jobbank.youca.be) staan er heel wat vacatures open. Daar kan je ook op solliciteren!

Stel een CV op en schrijf een sterke motivatiebrief. Zo maak je meer kans!

Deel II – Arbeidsmarktverkenning en zelfontdekking

Duur: 15'

PPT Slides 3 - 6

Je legt je leerlingen uit dat het bij een goede jobzoektocht erg belangrijk is dat je goed weet wat je wil doen voor je begint met solliciteren. Je kan inspiratie opdoen door een kijkje te nemen op de vacatures op de jobbank. Dat kunnen ze thuis doen.

Tijdens deze les pakken we het anders aan. We kijken eens naar onszelf en ontdekken zo welke job bij ons past.

Je geeft je leerlingen drie opdrachten die ze kunnen invullen in hun bundel. De eerste opdracht verloopt klassikaal, de tweede en derde opdracht individueel.

Oefening 1.A – Wat denkt je omgeving? (5')

Jij kent heel wat mensen en zij kennen jou. Misschien kunnen zij je wel op weg helpen met je jobzoektocht.

Opdracht: *Spreek drie leerlingen aan en stel hen de volgende vragen: "Welke job zie je mij doen?" of "Welk bedrijf is écht iets voor mij?".* Schrijf de antwoorden op in je tabel.

Oefening 1.B – Wat vind je leuk / Waar ben je goed in? (5')

Opdracht: *Maak twee kolommen. In de ene kolom schrijf je wat je goed kan, in de andere wat je graag doet.* Komt er iets in beide kolommen voor? Zoek dan een job waar dat belangrijk is!

Oefening 1.C – Mijn droomjob(s) (5')

Hopelijk heb je met het invullen van de vorige oefeningen wat inspiratie gevonden.

Opdracht: *Vul in de vakjes hieronder welke jobs jij zou willen uitoefenen op de YOUCA Action Day. Heb je meer ideeën dan beschikbare vakjes? Geen probleem, blijf maar aanvullen!*

Deel III – Motivatiebrief, CV & Netwerk verkennen

Duur: 30'

PPT Slides 7 - 9

In het derde deel leren je leerlingen aan de hand van drie oefeningen hoe ze een motivatiebrief schrijven, hoe ze een CV opstellen en hoe ze hun netwerk kunnen inzetten tijdens hun jobzoektocht.

Oefening 2.A - CV (10')

Toon je leerlingen dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=VfXVXDDtUBs> en benoem de belangrijke aspecten van een CV nog eens:

- **Je persoonlijke gegevens**
- **Jezelf in één zin omschreven**
- **Je opleidingen (school en erbuiten)**
- **Je werkervaring**
- **Je skills**

Laat de leerlingen vervolgens het CV op pagina 4 bekijken. Vraag hen wat deze persoon goed deed en hoe hij zijn CV nog kan verbeteren. Ze kunnen deze tips opschrijven op pagina 4.

Vervolgens vullen de leerlingen hun eigen CV in. Je kan hen dit ook thuis laten doen op hun computer zodat ze deze kunnen uploaden naar hun profiel op de jobbank. Je kan hen [deze handige checklist](#) meegeven voor het opstellen van hun CV.

Oefening 2.B – Motivatiebrief (10')

Leg je leerlingen uit dat het belangrijk is om twee dingen te vermelden in je motivatiebrief: waarom je de job graag zou doen, en welke van je kwaliteiten je een goede kandidaat maken.

Laat één van je leerlingen de voorbeeldmotivatiebrief voorlezen en vraag of ze de twee elementen er uit kunnen halen. Laat hen de motivatie aanduiden in het geel, en de kwaliteiten in het groen.

Vervolgens laat je hen een korte motivatiebrief schrijven voor de droomjob die ze noteerden in oefening 1.C.

Voordat je leerlingen effectief solliciteren voor een job tijdens de YOUCA Action Day, is het belangrijk dat ze even stilstaan bij de vragen van onze job-checklist. Die vinden ze in hun bundel op pagina 6. Is het antwoord 3 keer 'ja'? Dan kunnen ze hun sollicitatie verzenden!

Oefening 2.C – Netwerkverkenning (10')

Wanneer je leerlingen op zoek gaan naar een job voor de YOUCA Action Day, begin je eerst met het verkennen van je eigen netwerk. Je netwerk zijn alle mensen die je kent. Zit daar iemand tussen met een toffe job? Dan kan je hem of haar aanspreken.

Opdracht: Breng je netwerk in kaart. Begin op de volgende pagina met het woordje "ik" in het midden. Van daaruit maak je vier verschillende takken: Familie, Vrienden, Buurt en Hobby's. Vanuit elke tak noteer je iedereen die hierbij hoort.

Tenslotte duid je iedereen met een toffe job aan in een kleurtje. Het kan je vragen voor een job op de YOUCA Action Day.

Inspiratie nodig? Kijk eens naar het voorbeeld hier onder.

