



(1 min)

Goeiemorgen/middag iedereen!

Ik kom jullie vandaag wat meer uitleg geven over de YOUCA Action Day. Want daar doen jullie op donderdag 17 oktober 2024 allemaal aan mee.

Wie heeft al eens van YOUCA of de YOUCA Action Day gehoord?



(1 min)

Wat is nu die YOUCA Action Day? Simpel:

De YOUCA Action Day gaat door op donderdag 17 oktober. Dat is een donderdag waarop jullie niet naar school moeten gaan, maar wel ergens gaan werken. En jullie verdienen die dag ook een loon, 60 euro.

Maar dat geld gaat niet zomaar in jullie eigen zak. Jullie loon wordt samen met het loon van zo'n 15.000 andere leerlingen die meedoen aan de YOUCA Action Day op één grote hoop gegooid. En dat geld gaat naar sterke jongerenprojecten in Burundi, Gaza én in België, die strijden voor een samenleving vrij van seksueel geweld. Hoe zij dit doen, vertel ik straks. Maar eerst wil ik wat meer vertellen over YOUCA, de organisatie die de YOUCA Action Day organiseert!



(2 min)

Zo'n YOUCA Action Day organiseren we elk jaar! Om jullie helemaal te laten inleven in hoe groot de YOUCA Action Day wel niet is, kijken we nu eens samen de aftermovie van vorig jaar. Kijk eens goed of je niemand van je school ziet meedoen! Want je school deed vorig jaar misschien ook mee!

YOUTH FOR CHANGE AND ACTION





Voor en door jongeren

Duurzame en rechtvaardige samenleving

Actie staat centraal

Bv. De YOUCA Action Day



(1 min)

Achter de organisatie van de YOUCA Action Day zit YOUCA. Wasda? Dat zijn wij!

YOUCA, Youth for Change and Action, is een organisatie voor en door jongeren die zich samen met jongeren wereldwijd inzet voor een duurzame en rechtvaardige wereld. Dat doen we door samen te werken aan globale uitdagingen, zoals discriminatie en ongelijkheid. En dat doen we niet alleen, maar samen met jongeren van over heel de wereld. Zoals dit jaar werken we samen met jongeren in Burundi en Gaza.



(1 min)

Wat YOUCA speciaal maakt is dat wij een organisatie zijn voor en door jongeren. Waarom met jongeren? Wel, jongeren worden vaak niet gehoord, zo heb je misschien zelf wel als eens meegemaakt dat volwassenen zeggen dat jij nog een beetje 'ouder' moet zijn om iets te begrijpen. Wel, bij YOUCA geloven we dat de stem van jongeren gehoord moet worden. Daarom voeren we in België acties en werkten we al samen met onder andere jonge cacaoboeren in Nicaragua, circusartiesten in Brazilië en een toneelgroep in Palestina.

Voor en door jongeren, dat is essentieel bij YOUCA. Wij geloven in de kracht van jongeren wereldwijd en dat jullie echte veranderingen teweeg kunnen brengen. Wij, jongeren zijn ook letterlijk de baas bij YOUCA. Zo bepalen wij mee de toekomst van YOUCA en hebben jongeren mee beslist waar de centjes naartoe gaan. Natuurlijk zijn jullie en ik nog altijd het beste bewijs, ik sta hier te presenteren en dankzij

jullie, de deelnemers van de YOUCA Action Day, kunnen we onze projecten op poten zetten.

DE UITDAGING



Recht op een schone, gezonde en duurzame buurt



- Mensenrecht 
- Sinds 2022
- Voor veel jongeren geen realiteit

→ Wereldwijd,
ook in België!



(1 min)

Elke YOUCA Action Day kiezen jongeren, van België en het project, voor welke wereldwijde uitdaging wij ons een jaar lang willen inzetten. Zo hebben we ons de voorbije jaren al ingezet tegen discriminatie, voor gelijke kansen, tegen klimaatonrecht, etc. Jongeren kiezen dit zelf, want jullie gaan een dagje werken!

Dit jaar werd er door een groep jongeren gekozen om ons in te zetten rond een mensenrechten, meer bepaald het recht op een schone, gezonde en duurzame buurt. Dat is een nieuw mensenrecht dat nog niet lang vastgelegd werd door de Verenigde Naties, namelijk in 2022. Maar dat betekent niet dat mensen dit recht al hebben. Voor veel jongeren is dit ver van de realiteit, overal ter wereld, ook in België. Het is dus tijd dat wij dit recht opeisen!

DE UITDAGING



Recht op een schone, gezonde en duurzame buurt



Wat betekent dit voor jou?



(3 min)

Wanneer je denk aan “het recht op een gezonde, schone en duurzame buurt”, waaraan moet je dan denken? Wat betekent dit voor jou?

! TIP !

Je kan deze vraag op verschillende manieren stellen aan de groep, afhankelijk van de dynamiek in de groep en het aantal leerlingen:

1. Kleine groep: Zeg dat de groep 1 minuut krijgt om met hun buur te bespreken wat dit volgens hen betekent. Ga rond in de klas en luister naar de verschillende gesprekken, breng leerlingen op weg door een voorbeeld te geven indien nodig. Sluit na 1 minuut de discussies aan vraag aan enkele groepjes wat ze bespreken hebben.
2. Kleine tot middelgrote groep: Vraag dat elke leerling individueel en in stilte om op

een papier drie woorden op te schrijven als ze denken aan het recht. Doe erna een rondje waarbij je bij een kleinere groep aan elke leerling vraagt om één van hun woorden te delen, idealiter het woord dat er voor hen het meeste uitspringt. Bij een middelgrote groep kan je een aantal leerlingen aanduiden.

3. Grote groep: Maak een mentimeter via www.mentimeter.com. Indien gewenst, kan je inloggegevens krijgen van YOUCA, maar je kan uiteraard ook gewoon zelf een account aanmaken.
4. Als je liever geen methodiek gebruikt, kan je de vraag ook gewoon stellen. De leerlingen antwoorden met een woord via hand opsteken. Stel de vraag zeker twee maal dat deze doordringt en geef de leerlingen even tijd om na te denken.

DE UITDAGING



Recht op een schone, gezonde en duurzame buurt



is een **veelomvattend recht** dat **invloed** heeft op **vele andere rechten**.
Het is dus **essentieel** voor het beschermen
van alle **mensenrechten**



(1 min)

Wel, het mensenrecht dat is goedgekeurd door de Verenigde Naties, en bijgevolg in bijna heel de wereld geldig is, is heel breed. Het is in het leven geroepen omdat de staat van je buurt een hele grote invloed heeft op andere mensenrechten en dit dus essentieel is voor het beschermen van die andere rechten.

DE UITDAGING



Recht op een schone, gezonde en duurzame buurt



Ook in VN Verdrag van de Rechten van het Kind



(1 min)

Dit recht staat volgens het kinderrechtencomité ook impliciet in het VN-Kinderrechtenverdrag en hangt samen met een aantal andere kinderrechten, zoals het recht op leven, gezondheid en onderwijs.

DE UITDAGING



Recht op een schone, gezonde en duurzame buurt



(2 min)

Het is dus een heel uitgebreid en complex recht. Enkele voorbeelden zijn wanneer mensen in de buurt wonen van een fabriek met giftige uitstoot of afval in het water loodsen, geluidsoverlast hebben van een vliegveld in de buurt of aardbevingsschade hebben als gevolg van gasboringen, wordt het recht op een schone, veilige en duurzame leefomgeving geraakt. Deze voorbeelden beïnvloeden bijgevolg ook andere mensenrechten, zoals ik voordien verteld heb.

! TIP !

Kies één of twee voorbeelden waar jij je comfortabel mee voelt en licht deze verder toe.

1. Zo kan hitte het recht op gezondheid schenden, of zelfs het recht op leven als mensen daarbij overlijden. Jaarlijks sterven vele mensen aan overvloedige hitte, terwijl voldoende aanplanting van bomen en struiken ervoor kan zorgen dat het in je straat of buurt tot 10°C minder warm is bij hoge temperaturen, dat is enorm!

2. Gasboringen kunnen zorgen voor aardbevingen, die heel gevaarlijk kunnen zijn en waarvan ook mensen kunnen sterven. Dit schendt, net als hitte, het recht op leven en het recht op een dak boven het hoofd (kinderrecht). Omdat de mensen verantwoordelijk is voor de aarbevingen door gasboringen, is dit een voorbeeld van een schending van de mensenrechten.
3. Wateroverlast kent hetzelfde probleem, denk aan de overstromingen die we de laatste jaren hier in België hadden. Vaak zijn dit problemen die door de mens zelf gemaakt zijn, door bv. te veel verharding waardoor het water de grond niet in kan, door het droogleggen van waterlopen of door rivieren recht te trekken waardoor die capaciteit verliezen. Dit heeft bovendien impact op onze algemene watervoorzieningen en het recht op toegang tot drinkbaar water. Maar ook op het recht op gezondheid.
4. Door klimaatverandering worden bepaalde plekken onbewoonbaar en moeten mensen verhuizen naar een andere plek, of zelfs naar een ander land. Dat raakt het recht op privéleven en gezinsleven.
5. En meer voorbeelden uiteraard!

DE UITDAGING



DRIEVOUDIGE CRISIS



VERLIES AAN BIODIVERSITEIT



VERVUILING



KLIMAATVERANDERING



(1 min)

Het mensenrecht is in het leven geroepen omdat we momenteel in een drievoudige planetaire crisis verkeren, en de combinatie van die crisissen beïnvloeden onze leefomgeving enorm! Belangrijk is ook dat wijzelf, mensen, verantwoordelijk zijn voor die crisissen.

Hebben jullie enig idee welke crisissen dit kunnen zijn?

Inderdaad, jullie zitten op het juiste pad! Er is momenteel een verlies aan biodiversiteit, een extreme vervuiling en de gekende klimaatverandering. Die allen hebben invloed op de leefbaarheid van onze planeet voor de mensen.



(2 min)

Als we eens dieper inzoomen op één van die crississen: namelijk vervuiling, dan zien we dat:

- Wereldwijd 70.000 mensen vroegtijdig sterven door luchtvervuiling. Dat raakt ons recht op leven.
- Verder zien we een enorm vervuiling van ons drinkwater. Vervuild drinkwater kan onze gezondheid beïnvloeden en schendt dus ons recht op gezondheid.
- Ook in ons zeewater is veel plastic, we kennen ondertussen wel de verhalen van de plastickeilanden in de oceaan. Dit zorgt ervoor dat veel ecosystemen in de zee sterven, en mensen zijn heel afhankelijk van deze voedselvoorraden om te overleven.
- Er zijn jaarlijks 1.6 miljoen doden door chemicaliën. Dat raakt net als water en luchtvervuiling ons recht op gezondheid en leven.
- Ten slotte, en dit is de hallucinantste, verliezen we jaarlijks 36 biljoen kg aan vruchtbaren grond door bodemerosie als gevolg van ontbossing, hevige regenval, gebruik van vervuilende landbouwtechnieken. Ook dat heeft een impact op onze voedselvoorraden en ons recht op gezondheid en leven.

Al die zaken hebben ook nog eens een negatieve invloed op de andere crisissen, klimaatverandering en biodiversiteit (bv. Door ontbossing). Wat het effect nog eens vergroot. Het brengt de gezondheid en veiligheid van ons in gevaar.

! TIP !

Er zijn enkele manieren waarop dit ook ons leven hier in België beïnvloed. In België mag je nergens in openbaar water zwemmen ,enkel als specifiek gezegd wordt dat dit wel mag. Veel mensen denk dat dit is zodat mensen niet verdrinken, maar oorspronkelijk werd deze maatregel ingevoerd omdat onze waterlopen te vervuild waren en dit onze gezondheid kon schaden. Hoewel we vandaag zien dat de waterlopen niet meer zo vervuild zijn, hebben we nog veel werk voor de boeg. We zien ook dat er vandaag te weinig openbare zwemplaatsen zijn om af te koelen op hete zomerdagen.

DE UITDAGING

YOUCA



Ingrijpende gevolgen voor mensen en samenleving





Armoede



Veiligheid



Voedselzekerheid



Mensen op de vlucht



Gezondheid



En meer



(2 min)

Nu, dit was misschien allemaal niet nieuw. Maar weet je ook ingrijpende gevolgen heeft op onze levens en op onze samenleving? Ik heb er al enkele vermeld.

Welke ingrijpende gevolgen denk jij dat dit heeft?

Wel ingrijpende gevolgen kunnen heel verschillend zijn, hier enkele voorbeelden:

- **Armoede** als gevolg van o.a. bodemerosie, dat is het verlies van vruchtbare bodem. Veel mensen in de wereld zijn afhankelijk van landbouw, en zelf van hun eigen opbrengst van de landbouw. Bij verlies van vruchtbare bodem, verliezen ze inkomsten.
- Dit brengt dan ook onze **voedselzekerheid** in gevaar.
- **Gezondheid** door vervuiling, maar ook door een tekort aan drinkbaar water of voedsel.

- De algemene **veiligheid** wordt verminder door klimaatrampen, verlies aan natuurlijke rijkdommen, etc.
- **Vluchtelingen** als gevolg van overstromingen,
- En uiteraard zijn er nog meer gevolgen, misschien van welke we nog geen weet hebben.

DE UITDAGING



Maar niet voor alle mensen is het risico even groot

ONGELIJKHEID



Recht op non-discriminatie



(1 min)

Die gevolgen raken niet elke person even hard. Sommige mensen lopen meer risico's als anderen. Zo heb je meer risico op gezondheidsschade als je kortbij een vervuilende fabriek woont of op een drukke straat, of woon je in overstromingsgebied en loop je meer gevaar bij overstromingen. Vaak zijn dit mensen in armoede, of plekken waar mensen in armoede leven. Er is dus een duidelijk ongelijkheid, en die wordt uitvergroot door vervuiling, klimaatverandering en verlies aan biodiversiteit, want zij die minder hebben, hebben een groter risico om meer gevolgen te dragen. En hoewel we het recht hebben op non-discriminatie, zien we wel dat dit niet de realiteit is voor veel mensen. Die ongelijkheid kun je ook wereldwijd zien. Er zijn landen die minder hebben bijgedragen tot het ontstaan van de crisis, maar zij moeten er nu de meests gevolgen van dragen.



(1 min)

Het is dus duidelijk! 't Is tijd voor actie. En dat gaan we doen met de YOUCA Action Day!

Wij, YOUCA werkt daarom dit jaar samen met een jongerenorganisatie in Burundi: Spring Communities. Samen gaan we acties uitvoeren om het recht op een gezonde, veilige en duurzame buurt te versterken! Want zoals jullie al gehoord hebben, is het een wereldwijd probleem. We moeten dus samenwerken om tot oplossingen te komen.



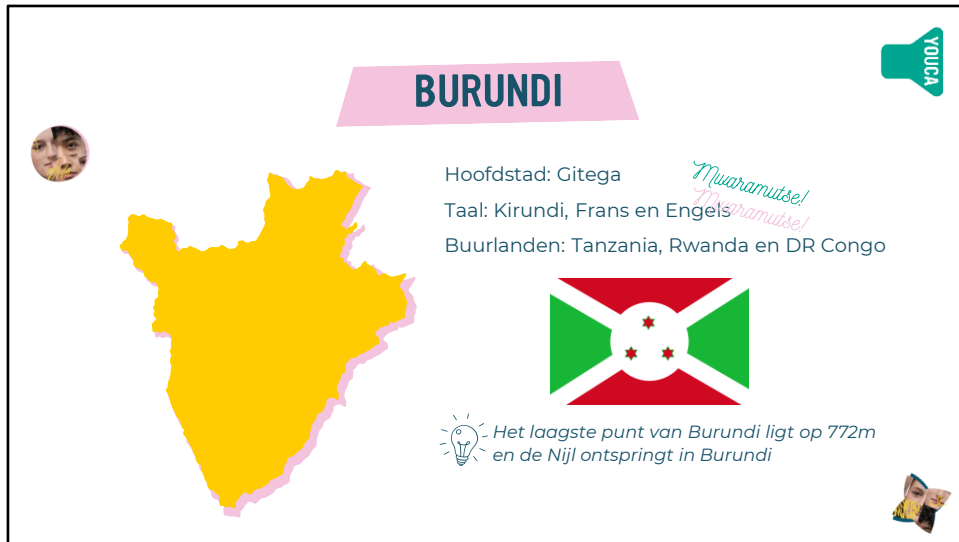
(1 min)

Zoals ik al zij, zullen we dit jaar samenwerken met een partner in Burundi. Maar voor ik daar meer over vertel.

Wat weten jullie over Burundi?

- *Waar ligt het?*
- *Wat is de hoofdstad?*
- *Kennen jullie de buurlanden?*
- *Welke taal wordt in Burundi gesproken?*

Burundi is een land in Oost-Afrika. Dat ligt hierzo (*toon op de kaart*).

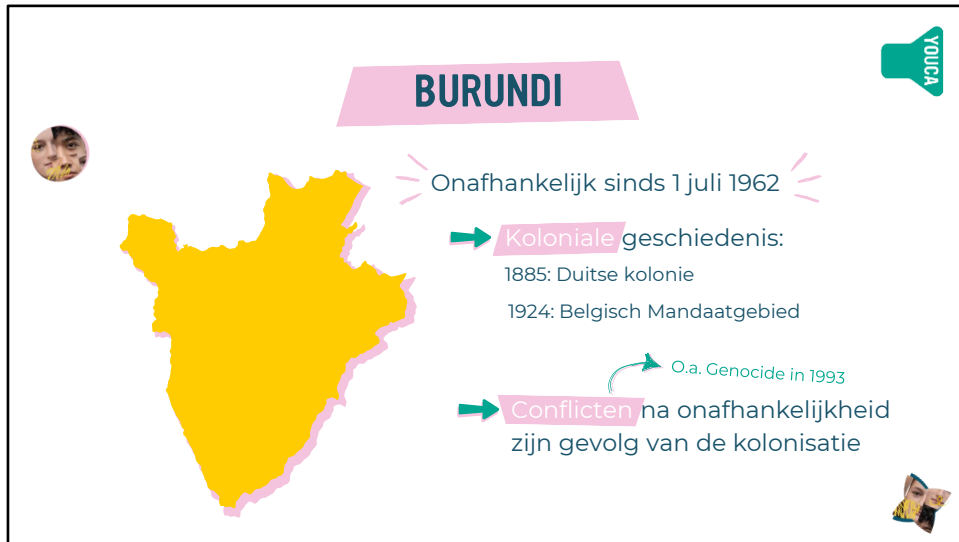


(1 min)

De hoofdstad van Burundi is Gitega, dat is niet de grootste stad van het land zoals hier. De stad heeft maar 20.000 inwoners. De belangrijkste taal in Burundi is het Kirundi, de lokale taal van het land. Verder zijn Frans en Engels ook officiële talen. De buurlanden van Burundi zijn Tanzania, Rwanda en DR Congo (of Congo-Kinshasa).

Dit is de vlag van Burundi. De drie sterren staan voor de drie bevolkingsgroepen: De hutu, de tutsi en de twa. Ook de kleuren hebben een betekenis: groen vertegenwoordigt hoop, wit staat voor reinheid en rood staat symbool voor de strijd voor onafhankelijkheid.

Wist je ook dat Burundi hoger ligt dan het hoogste punt van ons land? Het laagst punt van Burundi ligt op 772m, en ook de Nijl, de langste rivier ter wereld, ontspringt in Burundi.



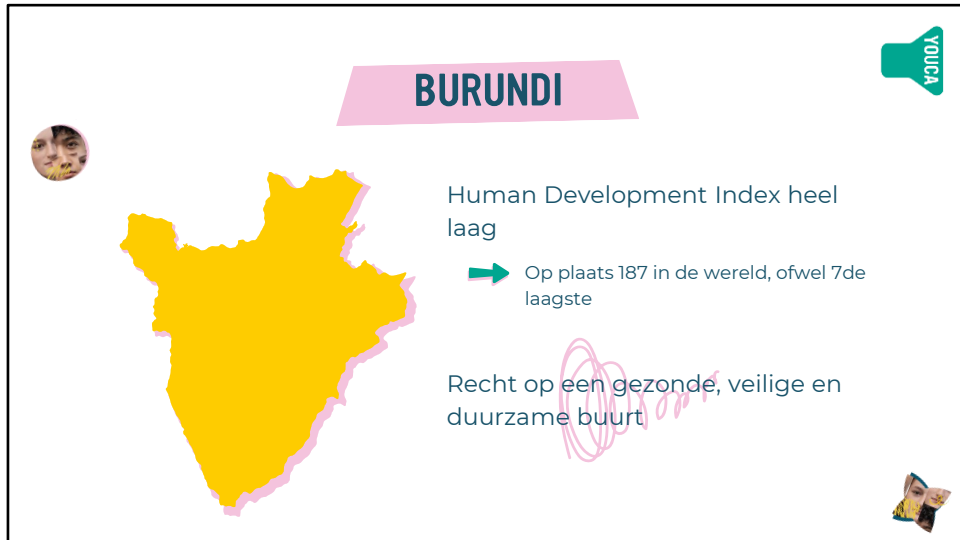
(1 min)

Zoals al duidelijk werd in de vlag, is onafhankelijkheid heel belangrijk voor Burundi. Dat zijn ze sinds 1 juli 1962. Ervoor waren ze gekoloniseerd.

Weten jullie door welke land/welke landen Burundi gekoloniseerd werd?

In 1885 zette Duitsland voet aan wal in Burundi en koloniseerde ze het land. Tijdens de eerste wereldoorlog veroverde Belgische strijdkrachten vanuit Congo Burundi en in 1924 werd het Belgisch mandaatgebied. De Duitse en Belgische kolonisatoren waren gewelddadig en gebruikte bestaande etnische verschillen in de samenleving om mensen te verdelen. Vandaag zien we de gevolgen van die kolonisatie nog steeds. Conflicten na de onafhankelijkheid zijn een duidelijk gevolg van de kolonisatie. Zo heb je misschien al gehoord van de genocide van 1993, waar hutu's massaal geweld uitoefenden op de tutsi's. Als antwoord reageert de tutsi minderheid ook met sachtpartijen. Meer dan 100.000 mensen

werden vermoord in minder dan 3 maanden tijd.



(1 min)

Vandaag ondervindt Burundi nog steeds veel gevolgen van de kolonisatie en het daaropvolgend geweld. Het land scoort heel lage Human Development Index, die beschrijft de algemene welvaart in een land. Burundi staat op plaats 187 in de wereld, en behaalt zo de zevenste slechtste score. Tegelijkertijd draagt Burundi weinig bij tot de klimaatsverandering en vervuiling, maar toch dragen ze enorm veel gevolgen hiervan. Ter vergelijking, Burundi is met 13.000.000 inwoners iets groter dan België. België behoort echter tot de vijf grootste vervuilers ter wereld. Burundi behoort tot de 3 kleinste vervuilers. Toch draagt Burundi meer gevolgen van die vervuiling. Het recht op een gezonde, veilige en duurzame buurt wordt dus massaal geschonden!

#QuartierTransformé



(3 min)

Ook jongeren in Burundi zien dit als één van de recht die het meeste geschonden worden in hun leven. Het is dus tijd om hun buurt te transformeren. Ik heb een kort filmpje dat zij maakten om te tonen waarom ze dit belangrijk vinden en hoe ze dit willen doen.

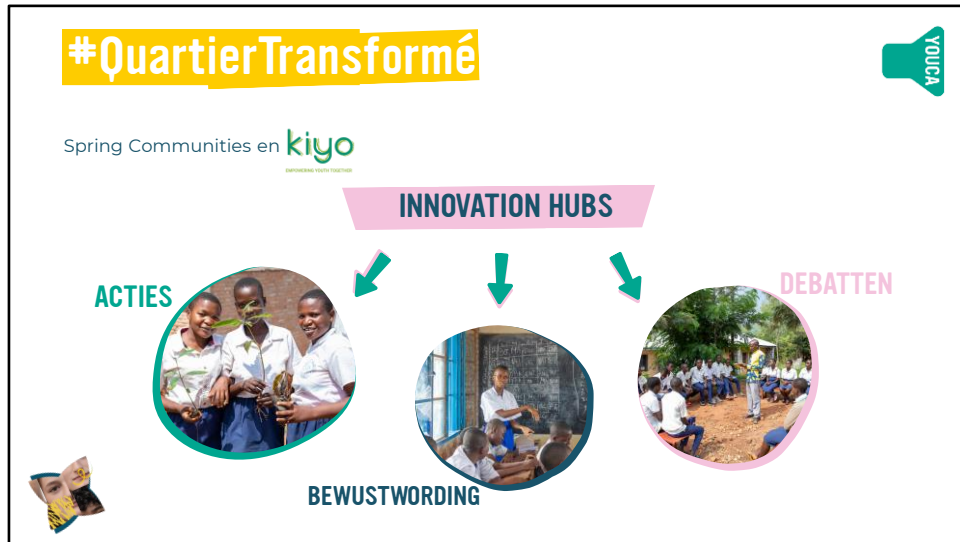
!! BELANGRIJK !! Enkel eerste 2 minuten tonen!



(1 min)

Wat hebben jullie in het filmpje gezien? Wat willen de jongeren doen?

Zoals ik eerder al zij is het een project van KIYO en Spring Communities. Zij gaan twee grote dingen doen. Het eerste vind plaats in Bujumbura, dat is de grootste stad in Burundi. Zoals jullie zagen in het filmpje is er een grote vuilnisbelt in de stad die het water en de lucht vervuult en gezondheidsrisico's meebrengt. De jongeren gaan van dit afval terug bruikbaar materiaal maken. Ze doen dus aan upcycling. Op die manier sensibiliseren ze hun omgeving over het probleem en zoeken ze creatieve oplossingen voor het plasticprobleem. Ze doen dit ook met kunst!



(2 min)

Daarnaast zijn we ook aanwezig op andere plekken in Burundi, bv. op het platteland. Daar organiseren we, samen met jongeren Innovation Hubs – of Hubs d’Innovations – met jongeren op school. Zij geven aan dat er weinig ruimte is op school om over deze thema’s kritische na te denken. Daarom organiseren ze hubs, om hierover bij te leren en acties op poten te zetten om tot oplossingen te komen. Zo zag je het voorbeeld van de boomplantactie. Ze creëren op die manier bewustwording, zowel op school en in hun buurt, over problemen rond het recht op een gezonde, veilige en duurzame buurt en tijdens debatten leren ze kritisch en oplossingsgericht na te denken.

#QuartierTransformé

YOUCA



We steunen ook een project **in Gaza**

➡ Oorlog zorgt voor talrijke mensenrechtenschendingen



**THEATER ALS UITLAATKLEP EN
VOOR MENTALE WEERSTAND**



(2 min)

Maar zoals gezegd: Het recht op een gezonde, veilige en duurzame buurt is op veel plaatsen ver van realiteit. Daarom steunen we ook een partner in Gaza, Theater Day Productions. Zij gaan, net als de jongeren in Burundi, op een creatieve manier aan de slag rond dit recht. Via theater leren ze wat hun rechten zijn, krijgen ze de mogelijkheid om hun verhaal te vertellen en leren ze opstaan voor het rechten. Ook vandaag, tijdens de voortdurend oorlog, is het voor kinderen en jongeren belangrijk om een plek te hebben om zich uit te drukken. Het is voor hen een uitlaatklep en versterkt hun mentale weerstand. Ook na de oorlog is het een plek waar ze terecht kunnen om trauma's te verwerken en samen te werken aan een duurzame toekomst.



(2 min)

Je kan hier een korte energizer doen. Inspiratie nodig? Vraag het aan Anke! Enkele voorbeelden:

- X zegt ...
- Doe het omgekeerde (als ik zeg naar voor, ga je naar achter. Als ik zeg naar links ga je naar recht. Etc.)

HOE VIND IK EEN JOB?



(2 min)

OK, jullie weten ondertussen dat jullie gaan meedoen met de YOUCA Action Day, en waar het geld naartoe gaat. Maar jullie hebben waarschijnlijk wat vragen als: Hoe geraak ik aan die job? En waar gaat mijn loon nu juist naar toe?

Eerst gaan we eens kijken hoe je die job-voor-één-dag te pakken krijgt. Ten eerste: waar je die dag gaat werken hangt volledig van jezelf af. Je kan niet ambitieus genoeg zijn! The sky is the limit (als je het maar hard genoeg wilt, en je best doet natuurlijk!). Zo werkten er vorig jaar leerlingen mee bij de VRT, als landbouwer, schrijnwerker of dierenarts.

Ikzelf werkte mijn eerste Action Day bij XX, dat was kei tof want ik mocht daar XX en XX en XX



(2 min)

Welke job wil jij wel eens uittesten?

! TIP !

Je kan deze vraag op verschillende manieren stellen aan de groep, afhankelijk van de dynamiek in de groep en het aantal leerlingen:

1. Kleine groep: Zeg dat de groep 1 minuut krijgt om met hun buur te bespreken wat dit volgens hen betekent. Ga rond in de klas en luister naar de verschillende gesprekken, breng leerlingen op weg door een voorbeeld te geven indien nodig. Sluit na 1 minuut de discussies aan vraag aan enkele groepjes wat ze bespreken hebben.
2. Kleine tot middelgrote groep: Vraag dat elke leerling individueel en in stilte

om op een papier drie woorden op te schrijven als ze denken aan het recht. Daarna een rondje waarbij je bij een kleinere groep aan elke leerling vraagt om één van hun woorden te delen, idealiter het woord dat er voor hen het meeste uitspringt. Bij een middelgrote groep kan je een aantal leerlingen aanduiden.

3. Grote groep: Maak een mentimeter via www.mentimeter.com. Indien gewenst, kan je inloggegevens krijgen van YOUCA, maar je kan uiteraard ook gewoon zelf een account aanmaken.
4. Als je liever geen methodiek gebruikt, kan je de vraag ook gewoon stellen. De leerlingen antwoorden met een woord via hand opsteken. Stel de vraag zeker twee maal dat deze doordringt en geef de leerlingen even tijd om na te denken.

HOE VIND IK EEN JOB?



GEBRUIK
JE NETWERK



SPREEK
WERKGEVERS AAN



VIA DE JOBBANK



(1 min)

En hoe geraak je nu aan zo'n job? Op drie manieren. Via je netwerk, door bedrijven aan te spreken en door te solliciteren op de jobbank.



(1 min)

We beginnen met dat netwerk. Wat is dat?

Dat zijn gewoon alle mensen die je kent. Iedereen hier in deze klas hoort al bij jullie netwerken, jullie leerkrachten ook. Maar ook je vrienden en leiding bij de chiro, je volleybalclub, etc. Ook je familie hoort bij je netwerk.

Binnen je eigen netwerk zoeken betekent dat je eens rondvraagt bij je ouders, nonkels, tantes, of burens of een dagje bij hen mee kan komen werken. Ken je iemand die werkt bij een toffe winkel, of de beste bakker van de buurt. Spreek hen aan en vraag of je daar een dagje mag draaien.

HOE VIND IK EEN JOB?



(1 min)

Het kan ook zijn dat je een toffe werkgever in gedachten hebt, maar niemand kent die daar werkt. Geen probleem. Ook hen kan je overtuigen. Ga eens langs, bel, of stuur een mailtje. Leg hen uit wat de YOUCA Action Day is, en dat je graag een dagje bij hen gaat werken.

Dit moet je natuurlijk niet zomaar op jezelf doen. Je kan altijd onze jobflyer meepakken, daarin staat nog eens alle uitleg. Dat kan je zeker als spiekbriefje gebruiken.

Als tip kan ik je nog meegeven om eens op de social media te kijken onder de hashtag #YOUCA22, daar vind je heel wat posts van jongeren die de voorbije jaren aan de slag gingen. Misschien zie je wel een werkgever waar jij dit jaar aan de slag wil gaan.

HOE VIND IK EEN JOB?



Gelijk in 't echt!



CV'tje maken

Motivatiefbrief
schrijven



VIA DE JOBBANK

(1 min)

De derde manier is solliciteren via de jobbank. Dat komt eigenlijk wat overeen met echt solliciteren. YOUCA voorziet zelf ook heel wat jobs, waarop jullie op kunnen solliciteren. Dat kan via onze jobbank, een website van YOUCA waar je een profiel kan aanmaken en een CV kan uploaden. Er staan niet genoeg jobs op de jobbank voor alle 15.000 leerlingen die meedoen aan de YOUCA Action Day. Ga dus zelf ook zeker op zoek naar werk buiten de jobbank!

HOE VIND IK EEN JOB?



GEBRUIK
JE NETWERK



SPREEK
WERKGEVERS AAN

VIA DE JOBBANK



(1 min)

Als je echt honderd procent zeker wil zijn van een coole job raad ik je aan om alle drie de tactieken tegelijkertijd toe te passen: stuur straks tijdens de les Frans een berichtje naar je tante, spring na het school binnen bij een winkel in de buurt en surf vanavond naar jobbank.youca.be

HOE VIND IK EEN JOB?



GEBRUIK
JE NETWERK



SPREEK
WERKGEVERS AAN

(1 min)

Wanneer je solliciteert buiten de jobbank, dus op manier 1 of 2, dan werk je met de jobflyer. Die kan je krijgen bij je leerkracht. Hoe werkt dat juist?

Wel: vanaf dat je werkgever akkoord is dat je voor hem of haar mag gaan werken vullen jullie samen de jobflyer in.



(2 min)

Vervolgens nemen jullie de ingevulde helft van de jobflyer mee naar huis en loggen jullie in op jullie eigen account op de jobbank. Daar klik je op job toevoegen en vul je al die gegevens in. Eens je dat gedaan hebt stuurt ons systeem automatisch een mailtje naar je werkgever. Die klikt drie keer op OK en alles is geregeld. Je hebt de job!

Ben je je jobflyer vergeten of hou je niet van papier? Geen nood! Dan kan je alle gegevens onmiddellijk invullen in je profiel op de jobbank. Dan sla je stap 1 eigenlijk over. Log je in op je eigen account en laat je werkgever alle gegevens zelf invullen. **Let op, dit moet via jouw leerlingenaccount gebeuren!**

REGISTEER JE OP DE JOBBANK



 jobbank.youca.be

(3 min)

Iedereen van jullie moet een profiel aanmaken op de jobbank. Dat doe je door naar jobbank.youca.be te surfen. Daar maak je een leerlingenaccount aan en vul je al je gegevens in. Ik toon het even.

! TIP !

Als je tijd hebt, kan je de leerlingen ter plekke laten registreren.

REGISTEER JE OP DE JOBBANK



jobbank.youca.be

Registreer als jongere

Vanaf 1 september kan je je jobzoektocht starten voor de YOUCA Action Day.

[Registreer als jongere >](#)

[Al geregistreerd? Meld je aan! >](#)

Registreer als jongere

Persoonlijke info

Voornaam

Link

Familienaam

YOUCA

Mobiel telefoonnummer (bv +32480123456)

+32474039235

Je krijgt een smsje als je een job hebt. Zorg dat enkel dat je het juiste nummer ingeft.

E-mailadres

luc@youca.be

Let op: we verzenden nooit je email adres naar YOUCA voor je verifieert.

Stad

Brussel, België

Geforceerd een stad te kiezen uit de voorgestelde lijst.

Wachtwoord moet je op minstens twee plaatsen met hoofdletters.

Gebortedatum

29/04/1994

Bv: 29/07/2022

In welke school volg je les?

Kies jouw school uit de lijst. Stuur jouw school of mail naar luc@youca.be.

Wachtwoord

Schoolinstelling

Maak jouw profiel beter!

Mak een duidelijke foto maak je meer kans op een succesvolle sollicitatie. Je kan jouw profiel foto achteraf ook nog toevoegen of aanpassen.

Afbeelding toevoegen

[Beeld aanbrengen](#) [Geen bestand gekozen](#)

CV toevoegen

[Beeld aanbrengen](#) [Geen bestand gekozen](#)

REGISTEER JE OP DE JOBBANK



- Je kan ook via de jobbank solliciteren. Een goed opgemaakte cv en foto zijn hierbij belangrijk. Je hebt maar 5 sollicitaties, dus zorg ervoor dat je jobs kiest die je écht wil uitoefenen. Van zodra je 5 sollicitaties hebt verricht, moet je wachten tot er eentje wegvalt (omdat bijvoorbeeld iemand anders deze job kreeg) om opnieuw te kunnen solliciteren. Van zodra je een job hebt, krijg je een mail.

Zoek job >

Zoek een job voor één dag

Zoek op locatie

Geef een locatie op

Regio

Alle regio's
Brussels Hoofdstedelijk Gewest
Antwerpen
Vlaams-Brabant
Limburg
Oost-Vlaanderen
West-Vlaanderen
Waals Gewest
Henegouwen
Luik
Luxemburg
Namen

Zoek een job

Zoeken

Netwerkdirecteur basisonderwijs

▼ Stedelijk Onderwijs Antwerpen, Antwerpen, Antwerpen

Netwerkdirecteur secundair onderwijs

▼ Stedelijk Onderwijs Antwerpen, Antwerpen, Vlaams Gewest



Logistiek medewerker in Affens

Secretaats 50 Groot-Bijgaarden

► Medisch 1 Lijn Medica, Dendermonde, Oost-Vlaanderen

In je account heb je twee opties. De eerste is om te zoeken naar een job. Je klikt op “zoek job” en je kan in de databank vacatures zoeken. Je hebt ook een filterfunctie om te kijken welke jobs er in jouw buurt zijn.

REGISTEER JE OP DE JOBBANK



Solliciteer voor deze job

Je hebt nog 5 mogelijke sollicitaties over. Maak een goede keuze en beleef een leuke dag! [Beheer lopende sollicitaties](#)

Mijn gegevens

De volgende gegevens werden opgeslagen in jouw profiel, en zullen naar de werkgever verzonden worden. Kijk je ze nog even na?

Naam: Lisa Van Kerschoven
GSM: +32 474 03 92 55
Woonplaats: 2000 Antwerpen
Geboortedatum: 29/04/1994

[Gegevens aanpassen](#)

Mijn motivering om deze job te kiezen

Hier vermeld je je motivering waarom je deze job zou willen doen.

Beschrijving bij de motivering van deze job

[Verzend sollicitatie](#)

Bevestig sollicitatie

Ben je zeker dat je op de werkplek zal geraken?

[Bevestig sollicitatie](#) [Annuleren](#)

Een job gevonden die je leuk vindt? Dan kan je een motivatie schrijven en je sollicitatie verzenden. Bevestig zeker je sollicitatie, anders komt die niet aan bij de werkgevers. Je zien je sollicitatie verschijnen in je profiel. Je kan zo 5 sollicitatie tegelijkertijd doen. Als een werkgever je afwijst, kan je dus opnieuw solliciteren.

REGISTEER JE OP DE JOBBANK



Wist je dat er twee manieren bestaan om op zoek te gaan naar een job?

- De eerste en belangrijkste is dat je zelf op zoek gaat naar een job. Leer je netwerk kennen: ouders, familie, vrienden, buren of vrienden van de buren, ze kunnen je allemaal aan een job helpen. Trek je stroomkeuzes aan en contacteer de persoon die je baanjob uitoefent. Bereik je een akkoord?

[Voeg je zelfgefounden job toe >](#)

1. Vul de jobflyer in.
2. Voeg je zelfgefounden job toe op de jobbank.
3. We sturen een mail naar je toekomstige werkgever, zodat die jouw job kan bevestigen. Zodra alles in orde is, krijg je van ons een mail en sms'je.

De tweede manier is via de jobflyer. Heb je zelf een job gevonden? Voeg dan alle gegevens van je werkgever in via 'voeg je zelfgefounden job toe'. Nadat je deze toegevoegd hebt, moet je werkgever de job bevestigen via een mail. Enkel daarna ben je in orde.

Je leerkracht kan alles wat je doet zien in je jobbank.



(2 min)



BEDANKT!



Met dank aan



Foto's Miette



VOLG ONS!



YOUCA vzw



YOUCAVZW



Met dank aan










Graag meer info? Check de inspiratiebundel!