

ACTIVITEIT 2

GESLACHT OF GENDER?

Duur	'30
Vakken	Levensbeschouwelijke vakken Burgerschap en maatschappelijke vorming PAV Gedrags- en cultuurwetenschappen Sociale wetenschappen Economie
Doelstellingen	
Lesdoelstellingen	De leerlingen leren dat gender(on)gelijkheid geen biologisch maar een sociaal begrip is. De leerlingen kunnen het verschil aantonen tussen geslacht en gender vertrekkende vanuit de eigen ervaringen.
Sleutelcompetenties	<ul style="list-style-type: none"> • Sleutelcompetentie 5: sociaal-relatieve competenties • Sleutelcompetentie 7: burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven • Sleutelcompetentie 14: zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid

Praktische info

Werkvormen	Reflectie-oefening, klasgesprek
Materiaal	<ul style="list-style-type: none">• computer - beamer• 2 papieren met titels: Geslacht en Gender• Post-its (minstens 2 per leerling) en stiften• PPT

Verloop

Geef elke leerling enkele post-its. Overloop onderstaande vragen in de klas (zie PPT). Laat de leerlingen individueel nadenken en een antwoord formuleren per vraag per post-it.

- Wat vind jij het leukste aan een meisje zijn?
- Wat zou jij het leukste vinden aan een meisje zijn?

- Wat vind jij het minst leuk aan een meisje zijn?
- Wat zou jij het minst leuk vinden aan een meisje zijn?

- Wat vind jij het leukste aan een jongen zijn?
- Wat zou jij het leukste vinden aan een jongen zijn?

- Wat vind jij het minst leuk aan een jongen zijn?
- Wat zou jij het minst leuk vinden aan een jongen zijn?

- Wat vind jij het leukst aan non-binair zijn?
- Wat zou jij het leukst vinden aan non-binair zijn?

- Wat vind jij het minst-leuk aan non-binair zijn?
- Wat zou jij het minst-leuk vinden aan non-binair zijn?

TIP 1: Voorzie voldoende tijd zodat iedereen rustig kan nadenken over deze vraag. Indien nodig kan je hen helpen en aanmoedigen met bijkomende vragen. Bijvoorbeeld: wanneer voelde je je het laatst gelukkig dat je een meisje/jongen was of dat je blij was dat je geen jongen/meisje was?

TIP 2: Opgelet! Wees je ervan bewust dat deze oefening erg binair is en dat dit confronterend kan zijn voor jongeren die zich niet als 'jongen' of 'meisje' definiëren maar als non-binair, agender of anders. Je kan deze jongeren zeggen dat zij de vraag kunnen beantwoorden vanuit hun eigen genderidentiteit.

Leg vervolgens het verschil uit tussen geslacht en gender. Zie PTT voor een aantal voorbeelden.

- **Geslacht** identificeert de biologische verschillen tussen jongens en meisjes, mannen vrouwen. Het gaat hier om fysieke kenmerken: meisjes menstrueren, kunnen een kind baren, jongens zijn anders gebouwd, zijn gespierder, hebben andere geslachtsorganen
- **Gender** gaat over sociale verschillen tussen jongens, meisjes, mannen, vrouwen en non-binaire personen. Het gaat hier om een sociale constructie en hoe die wordt aangeleerd. De verschillen evolueren met de tijd, en verschillende mensen en culturen hebben elk hun eigen ideeën en tradities op het vlak van gender.

· Hang de papieren met de titels (GENDER - GESLACHT) op en vraag alle deelnemers om met hun kaartjes naar voor te komen en ze op te hangen op de juiste flap.

Nabespreking

- Wat valt er jullie op als je de antwoorden bekijkt?
- Waar hangen de meeste post-its? Hoe komt dat?
- Was je jezelf bewust van het verschil tussen geslacht en gender?
- Is het belangrijk een onderscheid te maken tussen wat biologische bepaald is en wat sociaal bepaald wordt? Waarom?
- Denken jullie dat jullie zelf dat onderscheid altijd maken?